

**АННОТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Разработчик: ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Специальность СПО **08.01.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** входит в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы геодезии
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Организация работы складского хозяйства
ОП.12	Особенности управления многоквартирным домом
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений
МДК.01.02	Проект производства работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства
МДК.02.03	Инженерная подготовка территорий и стройплощадок
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>

МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений
МДК.04.03	Оценка рыночной стоимости недвижимости
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии маляр/каменщик</b>
МДК.05.01	Технология отделочных работ
МДК.05.02	Технология каменных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	ориентироваться в наиболееобщих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
ОК.02	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
ОК.04	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК.05	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
ОК.06	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде;
ОК.09	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
		о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	
практические занятия	3
<i>дифференцированный зачет (зачет)</i>	1

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философий и её история.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4. Современная философия.

Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.

Тема 2.1. Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.

Тема 2.2 Сознание и познание, учение о познании (гносеология).

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов;</li><li>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</li><li>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li><li>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li></ul>
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"><li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li><li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li><li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</li></ul>
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li><li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li></ul>
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"><li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li><li>– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li><li>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li><li>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li><li>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li><li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li><li>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li><li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li><li>– направлений восстановления и развития СССР</li><li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li><li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li><li>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li></ul>
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</li></ul>

ОК 09	– применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
-------	---	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	0
практические занятия	3
<i>дифференцированный зачет</i>	1

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.  
Тема 2. Мир после Второй мировой войны.  
Тема 3. СССР во второй половине 60-х-начале 80-х гг. XX века.  
Тема 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.  
Тема 5. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.  
Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
<i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	205
<i>Самостоятельная работа</i>	173
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	0
практические занятия	29
<i>Зачет, зачет, дифференцированный зачет (зачет)</i>	3

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1 Мой колледж, моя профессия.  
Тема 1.2. Введения в основы перевода текстов профессиональной направленности.  
Тема 1.3. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий конструкций.  
Тема 1.4. Части здания.

Тема 1.5. Оборудование строительной площадки, строительная техника.

Тема 1.6. Здание, типы зданий.

Тема 1.7. Документы и деловая переписка.

Тема 1.8. Карьера, устройство на работу.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

### Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	188
<i>Самостоятельная работа</i>	186
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	2
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	0
практические занятия	0
<i>зачет</i>	

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Тема 2. Легкая атлетика

Тема 3. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 4. спортивные игры. Волейбол

Тема 5. хоккей

Тема 6. Гимнастика

Тема 7. Спортивные игры. Настольный теннис

Тема 8. ППФП

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении; - вербальные и невербальные средства общения. – взаимосвязь общения и деятельности – роли и ролевые ожидания в общении – виды социальных взаимодействий – этические принципы общения – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10

в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	0
практические занятия	5
<i>дифференцированный зачет (зачет)</i>	1

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Психологические аспекты общения.

Тема 2. Деловое общение.

Тема 3. Конфликты в деловом общении.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;</li> <li>– вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;</li> <li>– применять математические методы для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;</li> </ul>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10
<i>Самостоятельная работа</i>	60
Объем образовательной программы	10
в том числе:	
теоретическое обучение	1
лабораторные работы (при наличии)	0
практические занятия	8
<i>дифференцированный зачет (зачет) (при наличии)</i>	1

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Математические расчеты в строительстве.

Тема 2. Основы дискретной математики.

Тема 3. Комбинаторика.

Тема 4. Основы теории вероятности и математической статистики.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1. - 5.2. ОК.01- ОК.04, ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>– Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных</li> </ul>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	51
<i>Самостоятельная работа</i>	41
Нагрузка по учебной дисциплине	10
в том числе:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	
<i>Дифференцированный зачет</i>	1

#### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Информация и информационные технологии.  
 Тема 2. Технология обработки текстовой информации.  
 Тема 3. Технология обработки табличной информации.  
 Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа.  
 Тема 5. Системы управления базами данных.  
 Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации.

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10,  ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	- использовать теоретические знания экологии в практической деятельности. - определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; - использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; - оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- теоретические основы экологического мониторинга; - принципы размещения производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска - требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; - правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды. - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Объем образовательной программы	10
в том числе:	
теоретическое обучение	7
лабораторные работы (при наличии)	0
практические занятия	2
<i>дифференцированный зачет (зачет) (при наличии)</i>	1

#### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Основные понятия экологии.

Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы.  
Тема 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Код ПК ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; выполнять геометрические построения; выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; выполнять изображения резьбовых соединений; выполнять эскизы и рабочие чертежи;	начертаний и назначений линий на чертежах; типов шрифтов и их параметров; правил нанесения размеров на чертежах; основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; рациональных способов геометрических построений; законов, методов и приемов проекционного черчения; способов изображения предметов и расположение их на чертеже; графического обозначения материалов;
ПК 1.3	пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; оформлять рабочие строительные чертежи;	требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования;

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	107
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	14
<i>Самостоятельная работа</i>	93
Объем образовательной программы	14
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	-
практические занятия	13
контрольные работы	-
<i>дифференцированный зачет (зачет)</i>	1

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правила оформления чертежей.

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2. Основы технического черчения.

Тема 2.1. Виды, сечения, разрезы.

Тема 2.2. Разъемные соединения деталей.

Тема 2.3. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Технический рисунок.

Раздел 3. Основы строительного черчения.

Тема 3.1. Архитектурно - строительные чертежи.

Тема 3.2. Чертежи строительных конструкций.



## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

### Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;</li> <li>- определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;</li> <li>- определять усилия в стержнях ферм;</li> <li>- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;</li> <li>- определение направления реакции связи;</li> <li>- определение момента силы относительно точки, его свойства;</li> <li>- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;</li> <li>- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;</li> <li>- моменты инерции простых сечений элементов и др</li> </ul>

### Объем учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	134
<i>Самостоятельная работа</i>	102
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	19
лабораторные работы	
практические занятия	13
контрольные работы	
<i>дифференцированный зачет (зачет)</i>	-

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Теоретическая механика.

Тема 1.1. Основные понятия аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки.

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.5. Пространственная система сил.

Тема 1.6. Центр тяжести.

#### Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1. Основные положения.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Кручение.

Тема 2.4. Изгиб.

Тема 2.5. Сложное сопротивление.

Тема 3. Статика сооружений.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>читать электрические схемы;</li> <li>вести оперативный учет работы энергетических установок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основы электротехники;</li> <li>устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;</li> <li>устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.</li> </ul>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Нагрузка по учебной дисциплине	10

в том числе:	
теоретическое обучение	5
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
<i>дифференцированный зачет (зачет)</i>	1

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Электрическое и магнитное поле.  
Тема 2. Постоянный электрический ток.  
Тема 3. Переменный электрический ток.  
Тема 4. Трансформаторы и электрические машины.  
Тема 5. Электрооборудование строительных площадок.  
Тема 6. Электроснабжение строительной площадки.  
Тема 7. Электробезопасность на строительной площадке.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

### Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК10; ПК 1.3- ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.2; ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать ситуации на планах и картах;</li> <li>- решать задачи на масштабы;</li> <li>- решать прямую и обратную геодезическую задачу;</li> <li>- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;</li> <li>- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;</li> <li>- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.</li> </ul>	<p>основные понятия и термины, используемые в геодезии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение опорных геодезических сетей;</li> <li>- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;</li> <li>- систему плоских прямоугольных координат;</li> <li>- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;</li> <li>- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;</li> <li>- виды геодезических измерений..</li> </ul>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	94
<i>Самостоятельная работа</i>	70
Нагрузка по учебной дисциплине	24
в том числе:	
теоретическое обучение	9
лабораторные работы	-
практические занятия	15
контрольные работы	-
<i>дифференцированный зачет (зачет)</i>	-

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Геодезические измерения.  
Тема 2. Геодезические планы, карты, чертежи и сети.  
Тема 3. Геодезические работы в строительстве.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМАХ

### Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10; ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи и схемы инженерных сетей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;</li> <li>- назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений;</li> <li>- энергоснабжение зданий и поселений;</li> <li>- системы вентиляции зданий.</li> </ul>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
<i>Самостоятельная работа</i>	32
Объем образовательной программы	10
в том числе:	
теоретическое обучение	5
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
<i>Диф. зачет</i>	1

#### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Инженерное благоустройство территорий.
- Тема 2. Инженерные сети и оборудование территорий поселений.
- Тема 3. Водоснабжение и водоотведение поселений.
- Тема 4. Теплоснабжение поселений и зданий.
- Тема 5. Вентиляция и кондиционирование зданий.
- Тема 6. Газоснабжение поселений и зданий.
- Тема 7. Электроснабжение поселений и зданий.

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК1.3 П.К1.4 П.К2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий</li> <li>- для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li> <li>- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</li> <li>- устанавливать пакеты прикладных программ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий</li> <li>- для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;</li> <li>- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</li> <li>- технологию поиска информации;</li> <li>- технологию освоения пакетов прикладных программ.</li> </ul>

#### . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	70
<i>Самостоятельная работа</i>	54
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе:	
теоретическое обучение	3
лабораторные работы	0
практические занятия	12
Дифференцированный зачет	1

#### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Методы и средства информационных технологий.
- Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование.
- Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования.
- Тема 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK9, OK11	роль и значение отрасли в системе экономики; типы и модели экономических систем; основные показатели деятельности организации, виды ценных бумаг (предприятия); планирование деятельности организации (предприятия), виды планов; понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; маркетинг и менеджмент в системе понятий рыночной экономики; понятие качества продукции и ее конкурентоспособности; денежно – кредитную и бюджетно – налоговую политику государства	– описывать действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета; – приводить примеры факторов производства, проводить сравнительную характеристику организаций разных организационных форм собственности, оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – использовать компьютерную технику в режиме пользователя

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	16
<i>Самостоятельная работа</i>	54
Объем образовательной программы	16
в том числе:	
теоретическое обучение	8
курсовое проектирование	-
практические занятия	7
<i>Дифференцированный зачет</i>	1

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности.  
Тема 2. Экономические ресурсы организации.  
Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда.  
Тема 4. Издержки производства и себестоимости продукции.  
Тема 5. Финансы организации.  
Тема 6. Основы налогообложения организации.  
Тема 7. Основы маркетинга и менеджмента.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.3, 3.4 ПК 5.1, ПК 5.2	выбирать организационно-правовую форму предприятия; – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	сущность понятия «предпринимательство»; – виды предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы предприятия; – основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; – права и обязанности предпринимателя; – формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
		– режимы налогообложения предпринимательства; – основные требования предъявляемые к бизнес – плану; – основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	2
<i>дифференцированный зачет (зачет)</i>	1

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Общая характеристика предпринимательства.  
 Тема 2. Организация создания собственного дела.  
 Тема 3. Осуществление предпринимательской деятельности.  
 Тема 4. Предпринимательство в строительстве.  
 Тема 10. Структура бизнес-плана.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10
<i>Самостоятельная работа</i>	58
Объем образовательной программы	10
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	6
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	1

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Чрезвычайные ситуации.

Тема 2. Основы военной службы.

Тема 3. Основы медицинских знаний.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СКЛАДСКОГО ХОЗЯЙСТВА

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 1; ПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5.  ОК1 – ОК9	<ul style="list-style-type: none"><li>- планировать объемы собственных продаж;</li><li>- использовать и анализировать имеющуюся информацию о клиенте;</li><li>- использовать клиентскую базу для планирования и организации работы с клиентом;</li><li>- применять техники продаж;</li><li>- устанавливать контакт с клиентом посредством телефонных переговоров, личной встречи, направления коммерческого предложения;</li><li>- формировать коммерческое предложение в соответствии с потребностями клиента;</li><li>- анализировать результаты преддоговорной работы с клиентом и разрабатывать план дальнейших действий;</li><li>- применять техники по закрытию сделки;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила ведения складского хозяйства;</li><li>- правила учета, хранения, движения материальных ценностей на складе и правила оформления сопроводительных документов на них;</li><li>- правила комплектования партий различных материальных ценностей по технологическим документам;</li><li>- правила применения складского измерительного инструмента, приспособлений, механизмов и способы проверки их на пригодность к работе;</li><li>- правила применения крепежных автотранспортных средств на автостоянках;</li><li>- правила проведения инвентаризаций;</li><li>- правила противопожарной безопасности хранения и перемещения материалов и содержания служебных помещений;</li><li>- техники продаж.</li></ul>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
Самостоятельная работа	62
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	0
практические занятия	8
контрольные работы	
<i>дифференцированный зачет (зачет)</i>	1

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Складское хозяйство

Тема 2. Складской технологический процесс

Тема 3. Управление складом при помощи современных ИТ

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМ ДОМОМ

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК7, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3; ПК 2.4 П.К 3.3 П.К 3.5 П.К 4.1. П.К 4.2 П.К 4.3 П.К 4.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться технической документацией при управлении многоквартирным домом;</li><li>- составлять перечень работ необходимых для эффективной технической эксплуатации дома;</li><li>- составлять график проведения частичных осмотров МКД;</li><li>- составлять план годового обслуживания на управление многоквартирным домом;</li><li>- составлять сметы расходов по</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- механизмы, правила и особенности проведения капитального и текущего ремонтов МКД;</li><li>- правила предоставления ЖКУ; правила оплаты ЖКУ;</li><li>- права и обязанности потребителей ЖКУ;</li><li>- права и обязанности собственника помещений в МКД;</li><li>- правила предоставления ЖКУ;</li><li>- порядок и формы проведения общего собрания собственников многоквартирного дома;</li><li>- способы управления многоквартирным домом;</li><li>- основные правовые документы управления</li></ul>

	управлению, содержанию и текущему ремонту многоквартирного дома; - выполнять расчет оплаты за коммунальные услуги.	многоквартирным домом.
--	---	------------------------

### Объем учебной виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	56
<i>Самостоятельная работа</i>	46
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	-
практические занятия	5
контрольные работы	-
<i>дифференцированный зачет (зачет)</i>	1

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Управление многоквартирным домом

Тема 2. Правовые и организационные основы управления многоквартирным домом

Тема 3. Организация деятельности управляющих организаций

Тема 4. Инженерные системы в управлении многоквартирным домом

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

#### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Участие в проектировании зданий и сооружений* и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
-------	--

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора строительных конструкций и материалов;</li> <li>- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</li> <li>- разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;</li> <li>- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</li> <li>- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разработки карт технологических и трудовых процессов.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>- определять глубину заложения фундамента;</li> <li>- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</li> <li>- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</li> <li>- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;</li> <li>- выполнять статический расчет;</li> <li>- проверять несущую способность конструкций;</li> <li>- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</li> <li>- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</li> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</li> <li>- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</li> <li>- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;</li> <li>- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;</li> <li>- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);</li> <li>- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</li> <li>- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу,</li> </ul>



	<p>содержанию и оформлению проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</li> <li>- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;</li> <li>- особенности выполнения строительных чертежей;</li> <li>- графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</li> </ul>
--	---

### Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок и, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК1.1, ПК1.3 ОК01-ОК011	Раздел 1 Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий	<b>158</b>	20	12				
ПК1.2 ОК01-ОК011	Раздел 2 Проектирование строительных конструкций	<b>172</b>	40	11	20			
ПК 1.4.	Раздел 3. Разработка проекта производства работ	<b>150</b>	40	18	11			110
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>144</b>					144	
	<b>Всего:</b>	<b>562</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>31</b>		<b>144</b>	<b>312</b>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов.

. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>– определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>– организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</li> <li>– определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</li> <li>– оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</li> <li>– контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</li> <li>– разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</li> <li>– составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;</li> <li>– составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;</li> <li>– представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;</li> <li>– контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;</li> <li>– планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>– осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте</li> </ul>

	<p>капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</li> <li>– осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</li> <li>– осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</li> <li>– обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>– формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</li> <li>– распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</li> <li>– проводить обмерные работы;</li> <li>– определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</li> <li>– осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</li> <li>– распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</li> <li>– определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</li> <li>– вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>– осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</li> <li>– калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>– определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>– оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</li> <li>– требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>– технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</li> <li>– технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</li> <li>– технологии катодной защиты объектов;</li> <li>– этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;</li> <li>– методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</li> <li>– правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</li> <li>– требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>– методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</li> <li>– требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>– требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</li> <li>– требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;</li> <li>– методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>– технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</li> <li>– нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</li> <li>– правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;</li> <li>– порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</li> <li>– схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>– рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</li> <li>– правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</li> <li>– современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</li> <li>– правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;</li> <li>– порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>– методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;</li> <li>– методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</li> <li>– перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</li> <li>– основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</li> <li>– состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</li> </ul>
---

### Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК1-ОК7 ОК9- ОК11	Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	271	60	26	-	-	-	211
ПК 2.3 ПК 2.4 ОК1-ОК7 ОК9- ОК11	Раздел 2. Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	119	40	4	14	-	-	79
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	162					162	
	<b>Всего:</b>	<b>552</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>14</b>		<b>162</b>	<b>290</b>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕОМНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	в: -сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; -оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; -обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; -контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; -планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; -подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
-------------------------	---

	-контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>-составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</li> <li>-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</li> <li>-разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;</li> <li>-осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>-вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</li> <li>-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</li> <li>-обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</li> <li>-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;</li> <li>-осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</li> <li>-осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</li> <li>-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</li> <li>-определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;</li> <li>-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</li> <li>-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</li> <li>-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</li> <li>-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;</li> <li>-методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</li> <li>-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</li> <li>-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</li> <li>-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</li> <li>-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;</li> <li>-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</li> <li>-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессио-</li> </ul>

	<p>нального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</p> <p>-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;</p> <p>-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,</p>
--	--

### Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1-7,9-11	Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	43	10	3				33
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11	Раздел 2. Организация, планирование и управление структурными подразделениями	82	10	10				72
ПК 3.5 ОК 1-7,9-11	Раздел 3. Охрана труда в строительстве	57	10	2			0	47
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (	108					90	
	<b>Всего:</b>	<b>290</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>-</b>		<b>90</b>	<b>152</b>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;</li> <li>– проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;</li> <li>– контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;</li> <li>– оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;</li> <li>– проведении текущего ремонта;</li> <li>– участии в проведении капитального ремонта;</li> <li>– контроле качества ремонтных работ.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</li> <li>– пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;</li> <li>– оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</li> <li>– проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</li> <li>– владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;</li> <li>– владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</li> <li>– использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</li> <li>– организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;</li> <li>– определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;</li> <li>– подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</li> <li>– организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</li> <li>– проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</li> <li>– составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li> <li>– планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</li> <li>– осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</li> <li>– определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</li> <li>– оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</li> <li>– подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы визуального и инструментального обследования;</li> <li>– правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</li> <li>– основные методы усиления конструкций;</li> <li>– правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</li> <li>– пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;</li> <li>– положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</li> <li>– обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>– основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;</li> <li>– организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>– нормативы продолжительности текущего ремонта;</li> <li>– перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</li> <li>– периодичность работ текущего ремонта;</li> <li>– оценку качества ремонтно-строительных работ;</li> <li>– методы и технологию проведения ремонтных работ;</li> <li>– нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.</li> </ul>

### Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузок и, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Учебная		Производственная
			Обучение по МДК			Всего			
			Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	В том числе				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 4.1 – 4.2 ОК 1-11	<b>Раздел 1.</b> Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений	<b>121</b>	24	12	-		-	97	
ПК 4.4 ОК 1-11	<b>Раздел 2.</b> Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений	<b>80</b>	14	9			-	66	

ПК 4.1 – 4.4 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	126					126	-
<b>Всего:</b>		<b>327</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>-</b>		<b>126</b>	<b>163</b>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР / КАМЕНЩИК

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение малярных работ/ Выполнение каменных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

##### - по профессии «Маляр»

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение малярных работ
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 5.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 5.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 5.4	Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок

##### - по профессии «Каменщик»

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение каменных работ
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 5.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 5.3	Контролировать качество каменных работ
ПК 5.4	Выполнять ремонт каменных конструкций

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

##### - по профессии «Маляр»

<b>Иметь практический опыт в</b>	- выполнении простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</li> <li>- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;</li> <li>- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</li> <li>- производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой;</li> <li>- производить техническое обслуживание ручного краскопульта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;</li> <li>- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</li> <li>- вытягивать филенки без подтушевывания;</li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</li> <li>- накладывать трафарет на поверхность;</li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</li> <li>- определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</li> <li>- соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;</li> <li>- производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</li> <li>- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;</li> <li>- удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;</li> <li>- удалять пятна на оклеенных поверхностях;</li> <li>- пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;</li> <li>- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;</li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;</li> <li>- пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</li> <li>-</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации рабочего места и техники безопасности;</li> <li>- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</li> <li>- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;</li> <li>- составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов;</li> <li>- способы и правила приготовления окрасочных составов;</li> <li>- способы и правила подбора колера;</li> <li>- способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;</li> <li>- способы и правила выполнения шлифовальных работ;</li> <li>- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;</li> <li>- способы и правила приготовления окрасочных составов;</li> <li>- способы и правила подбора колера;</li> <li>- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;</li> <li>- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);</li> <li>- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;</li> <li>- методы определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;</li> <li>- технологию ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;</li> <li>- способы и правила оклеивания поверхностей обоями;</li> <li>- сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;</li> </ul>

**- - по профессии «Каменищик»**

<b>Иметь практический опыт в</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять каменные работы различной сложности;</li> <li>- выполнять очистку кирпича от раствора;</li> <li>- пробивать гнезда, борозды и отверстия в кирпичной и бутовой кладке вручную;</li> <li>- разбирать вручную бутовые фундаменты, кирпичную кладку стен и столбов;</li> <li>-</li> <li>- зацеплять поддоны, контейнера, железобетонные изделия и другие грузы малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки и т.п.</li> <li>- организовывать работу на участке по выполнению каменных работ, проверять качество их</li> </ul>

	<p>выполнения;</p> <p>производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов</p>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы расстилания раствора на стене, раскладки кирпича и забутки;</li> <li>- способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;</li> <li>- технологию армированной кирпичной кладки;</li> <li>- технологию кладки стен облегченных конструкций;</li> </ul> </li> <li>- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;</li> <li>- виды стропов и захватных приспособлений;</li> <li>- правила перемещения и складирования грузов малой массы;</li> <li>- технологию ведения каменных работ различной сложности;</li> <li>- производство каменных работ в зимних условиях, <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию монтажа железобетонных перемычек;</li> <li>- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;</li> <li>- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;</li> </ul> </li> <li>- технологию монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</li> <li>- технологию разбивки и монтажа фундаментных блоков и стен подвала;</li> <li>- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.</li> </ul>

### Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1 – 5.4 ОК 1-11	<b>Раздел 1.</b> Выполнение строительных работ	<b>274</b>	24	9	-		-	250
ПК 5.1 – 5.4 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>360</b>					288	-
<b>Всего:</b>		<b>634</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>288</b>	<b>250</b>